

## Мой любимый современный читатель

«О, золотые времена,

Где взор смелей и сердце чище!

О, золотые имена:

Гек Финн, Том Сойер,

Принц и Нищий!»

Марина Цветаева

«Если однажды мы научились

черпать радость в книгах,

нам без этого не обойтись.»

Астрид Линдгрэн

Читатели школьной библиотеки... Кто они? Какие они?

Задумываясь над этими вопросами, я вспоминаю, как менялись жизнь, школа, библиотека. В библиотеке школы № 2 я работаю в общей сложности 29 лет (осень 1978-1983г.г.; затем с 1989-ого – в школе, с 1993-его – в библиотеке). За десятилетия осталось неизменным моё отношение к читателям. Это же дети! Они разные. Кто-то пытлив и любознателен (мечта любого библиотекаря!), кто-то замкнут - нужен «ключик». Кто-то усерден и старателен, кто-то любит находиться в центре внимания. С ними всегда интересно! На библиотечном уроке, на литературной игре, на классном часе, на празднике первоклассников, в ежедневном общении при выборе книг. Каждый читатель уникален, каждый – открытие. «О, сколько их, открытий чудных» было за эти годы... Всех не перечислить.

Чуть больше десяти лет назад, когда появились Интернет и компьютеры, в библиотечном сообществе обсуждали проблему кризиса

чтения в нашей стране. Да, действительно, с грустью вспоминаю, вернее, даже вспоминать не хочется, «тяжёлые времена», когда прекратилось комплектование детской литературой; когда на запросы читателей часто приходилось отвечать: «В нашей библиотеке такой книги нет». Выручала наших детей, по-соседски, городская библиотека №2, где проблем с комплектованием было меньше.

Некоторые дети даже бравировали тем, что не любят читать и ненавидят книги. Они вызвали чувство сожаления. Возникло ощущение безнадёжности, бессилия перед мощным наступлением новых информационных технологий и ограниченностью наших возможностей. Заговорили о том, что книга в бумажном варианте скоро будет не нужна, что любой текст можно найти в Интернете, а, значит, зачем библиотека? Но мои читатели на переменах заполняли библиотеку, листали журналы, общались, выстраивались в очередь за произведениями к уроку литературы. Постепенно ряды читателей редели. Казалось, все они заняты гаджетами, погружены в Интернет. Для них книга – устаревшее понятие. На самом деле, всё не так трагично.

Готовясь к этой работе, я провела анализ читательских формуляров и выборочное анкетирование учащихся 5-11 классов. Анкета состояла из трёх вопросов: «Чтение для меня- это...Моя любимая книга- это... Мой любимый писатель, поэт...». Получив ответы, была приятно удивлена и обрадована разнообразием и качеством читательских интересов. Судите сами: А.С. Пушкин и Антуан де Сент-Экзюпери, А.П. Чехов, Л.Н. Толстой, Франц Кафка, Джеймс Оруэлл, Н.В. Гоголь, Эрих Мария Ремарк, Стивен Кинг, Марк Твен, В. Набоков., А.И. Куприн, И.А. Бунин, Константин Симонов, Рей Бредбери, Эдуард Успенский, А. и Б. Стругацкие, С.А. Есенин. Некоторые из этих книг найдены в других библиотеках или в Интернете, но это неважно. Главное – наши дети читают! Для них чтение – это «время, проведённое с пользой», «один из лучших способов проведения досуга». Это

«что-то волшебное, как будто находишься в другом мире». Чтение открывает «удивительный мир приключений и чувств», приносит «вдохновение», «саморазвитие, удовольствие». «Чтение - это жизнь». Девятиклассница Алиса Ананьева «заразила» ровесников чтением произведений Ф.Кафки. Алиса ещё в восьмом классе открыла для себя Маяковского, Булгакова и Чехова. Катя Чащина (9а) увлечена русской классикой. У Лены Фурнэ (7а) любимые книги - «Маленький принц» и «Пикник на обочине». У Марии Богдановой (7а) – «Республика ШКИД» и «Вино из одуванчиков». Владислав Воронов (5б) обожает «Приключения Тома Сойера», Марина Гурьянова (5а) – «Школьные прикольные истории» Тамары Крюковой. Дмитрий Доброзоров (9б) любит читать на досуге «Схватку призраков» Д. Казакова. У Насти Шатровой (8а), Алапий Дарьи, Бельшковой Ани (5б), Мастеровой Кати (5а), Насти Коллер (6б) и многих других ребят главнее всех Александр Сергеевич Пушкин. Среди любимых книг старшеклассников - «Война и мир», «Зелёная Миля», «Мечтать не вредно» Барбары Шер, «1984». Современные школьники свободны в выборе: что читать, читать или не читать. Очень важно, чтобы этот выбор определился в пользу чтения.

Мои читатели более раскованны, общительны, интеллектуальны. Они талантливы, разнообразны их увлечения. Большинство из них старается в школе получить знания. Наши выпускники поступают в различные учебные заведения, получают хорошее образование и самые разные профессии. За ними будущее!

В нашей школе есть неравнодушный, добрый человек - Любовь Александровна Веселова. Она подарила библиотеке более ста новых книг. Спасибо ей, что вместе с тем она подарила возможность семилетним начинающим читателям найти любимую книгу именно здесь, в школьной библиотеке.

Сейчас требование времени состоит в том, чтобы библиотека стала информационным центром школы. Преобразования необходимы, но отношения читателя и книги пусть останутся неизменны. Пусть на жизненных дорогах моих любимых читателей верным спутником будет её величество КНИГА!

28.02.2017