

Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Шарьинская школа – интернат» Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Проект  
создания информационно-библиотечного  
центра  
в государственном казенном  
общеобразовательном учреждении  
«Шарьинская школа-интернат Костромской  
области для детей с ограниченными  
возможностями здоровья».**

2017г.

## Паспорт проекта.

<b>1.</b>	<b>Название проекта</b>	Создание информационно-библиотечного центра в ГКОУ «Шарьинская школа-интернат».
<b>2.</b>	<b>Заявитель</b>	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Шарьинская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»
<b>3.</b>	<b>Контактная информация</b>	Юридический адрес заявителя: 157500 Костромская область г.Шарья ул.Ленина д.126 Фактический адрес: 157500 Костромская область г.Шарья ул.Ленина д.126 Телефон: 8(49449)5-32-93, факс: 8(49449) 5-14-50 Электронный адрес: as-8vid@yandex.ru
<b>4.</b>	<b>Нормативно-правовая база используемая при разработке и реализации проекта</b>	1. Федеральный закон "О библиотечном деле" от 29.12.1994 N 78-ФЗ 2. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. 3. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ 4. Федеральный закон "О защите детей от

		<p>информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ</p> <p>5. Указ Президента РФ "Об утверждении Основ государственной культурной политики" от 24.12.2014 N 808</p> <p>6. Постановление Правительства РФ "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы" от 23.05.2015 N 497</p> <p>7. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» от 29.05.2015 N 996-р</p> <p>8. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» от 15.06.2016 г. № 715</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 19.12.2014 №</p>
--	--	--

		<p>1598</p> <p>10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" от 19.12.2014 № 1599</p> <p>11. Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров" от 15 июня 2016 г. N 715</p> <p>12. Приказ департамента образования и науки Костромской области «О проведении конкурса государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих проекты по созданию информационно-библиотечных центров» от 07.03.2017г. № 574.</p>
--	--	--

5	<b>Цель проекта</b>	Создание на базе существующей в ГКОУ «Шарьинская школа-интернат» библиотеки современного информационно-библиотечного центра как ключевого инструмента инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.
6	<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьной библиотеки;</li> <li>- расширение функций школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- создание условий для повышения профессионального образования педагога-библиотекаря.</li> <li>- расширение партнерских связей и сотрудничества со всеми лицами и организациями, заинтересованными в поддержке и продвижении чтения</li> </ul>
7	<b>Адресность проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся ГКОУ «Шарьинская школа;</li> <li>- родители ( законные представители, их ближайшее окружение) дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся ГКОУ «Шарьинская школа;</li> <li>- работники школы, других учреждений, предоставляющих образовательные, реабилитационные и</li> </ul>

		социальные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья.
<b>8</b>	<b>Сроки реализации проекта</b>	С 1 июня 2017г. по 31 августа 2019г.
<b>9</b>	<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей, повысится информационная культура.</p> <p>2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам и обеспечение учеников и учителей свободным доступом в Интернет;</p> <p>3. Улучшение комплектования и обеспечения библиотечных фондов;</p> <p>4. Повышение читательской компетентности обучающихся с ОВЗ;</p> <p>5. Обучение школьников к навыкам поиска, они смогут создавать собственные материалы и обмениваться ими;</p> <p>6. Укрепление материально-технической базы и увеличение библиотечного фонда;</p> <p>7. Повышение уровня ИКТ-компетентности педагога-библиотекаря, овладение новыми информационными технологиями;</p> <p>8. Расширение спектра услуг, предоставляемых библиотекой.</p>

10	<b>Система контроля за исполнением проекта</b>	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки.
11	<b>Источники финансирования проекта</b>	Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет бюджетных средств, добровольных пожертвований, грантовых средств.

## 2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

*Библиотека... должна быть не только хранилищем книг, но и реальным информационным, культурным и досуговым центром.*

В.В.Путин, Президент Российской Федерации  
(из Послания Федеральному собранию Российской Федерации,  
26 апреля 2007 года)

В настоящее время особенно остро встает вопрос о повышении эффективности адаптации и последующей интеграции в современном обществе детей с ограниченными возможностями здоровья. Этот вопрос является не только актуальной проблемой для общества, но и приоритетным направлением государственной социальной политики.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – особая категория, недуг которых порой ведет к их изоляции от общества, затрудняя физическое, психическое, личностное развитие. В развитии детей с ОВЗ, обусловленных умственной отсталостью, имеется ряд специфических особенностей, характеризующих низкий уровень межличностных отношений, недоразвитие речемыслительной деятельности, специфические проявления эмоционально-волевой сферы. Вследствие дефицита общения у детей не формируются устойчивое положительное самоощущение и активная позиция к

окружающему миру, навыки совместных действий и умений действовать по образцу; умственные действия у детей с отклонениями крайне ситуативные, воображение не развито, познавательная инициатива отсутствует и т.д.

Роль библиотеки в жизни детей с нарушениями интеллекта переоценить невозможно. Для одних детей мир открывается именно через книгу, для других – общение со сверстниками и библиотекарями, возможность активного участия в различных мероприятиях, которые проводятся в библиотеке. Библиотека помогает детям развивать коммуникативные связи в среде сверстников, членов семей и межсемейных связей.

Школьная библиотека является для многих детей с ограниченными возможностями здоровья центрами информации, образования, реабилитации и досуга. Именно в библиотечных стенах они могут просто отдохнуть, найти свой круг общения, интересно и с пользой провести время, получить необходимую информацию по различным вопросам. Для многих пользователей, библиотеки – единственное окно в большой мир.

Быстротекущий процесс информатизации всего общества и поиск библиотеками своего места в этом процессе определяют необходимость инновационных изменений в их деятельности. В настоящее время главной задачей библиотеки становится не просто хранение печатных и других материалов, но и применение информационных систем, создающих определённые информационно-библиотечные ресурсы, что представляется преобразованием школьной библиотеки в библиотечно-информационный центр, способный обеспечить не только просветительские, но и социокультурные функции, активно помогать в реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их адаптации в обществе.

Информационно-библиотечный центр - это вариант модернизации школьной библиотеки, который в настоящее время доступен и необходим каждой школе, тем более школе, в которой обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Он является важнейшим информационным и культурно - образовательным центром социума, так как от уровня



информационно - библиотечного обслуживания во многом зависит достижение нового качества образования.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ИМЕЮЩЕГОСЯ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОЕКТА.**

Библиотека ГКОУ «Шарьинская школа-интернат» создана в 1960 году. Помещение библиотеки находится на втором этаже спального корпуса, имеет два помещения: абонемент и читальный зал общей площадью – 68 кв.метров.

Для комфортной работы читателей в библиотеке составлен режим работы: с 9.00 до 17.00 часов, предусмотрена выдача литературы в выходные дни.

Работу библиотеки организует педагог - библиотекарь. Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером и принтером, имеется проектор, что дает возможность проводить массовые мероприятия с применением ИКТ, представить для коллективного просмотра любую видеоинформацию.

Библиотека разделена на 2 зала - абонементный и читальный залы. Для индивидуальных и групповых занятий в читальном зале имеется 5 столов на 10 посадочных мест. Для читателей в абонементном зале установлены 2 компьютера с доступом в интернет.

Библиотека доступна и бесплатна для читателей. Ее посещают учащиеся, учителя, воспитатели, родители обучающихся и сотрудники школы.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, методической, художественной, справочной, учебной литературой, на 01.05.2017г. он составляет 9172 единицы печатной литературы, из них:

- учебный фонд- 797 единиц хранения;
- методическая литература- 105 единиц хранения;

- справочная литература – 616 единиц хранения;
- художественная литература - 7654 единицы хранения.

Большую часть фонда составляет художественная литература, это закономерно, т.к. она является одним из самых важных инструментов в социализации личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Главные показатели по основным направлениям деятельности:

- читатели- 264 человека,
- пользователи интернета- 89 человек,
- посещение- 6211 человек,
- книговыдача- 4972 человек,
- массовые мероприятия, проведенные школьной библиотекой - 54.

Показатель привлечения детей и подростков в библиотеку держится на максимально высоком уровне – 97,5 %.

Проанализировав опыт работы школьной библиотеки, учитывая специфику работы нашей школы, мы пришли к убеждению, что одним из путей совершенствования библиотечной работы является реорганизация деятельности школьной библиотеки в информационно- библиотечный центр.

#### **4. ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА.**

В настоящий момент образование детей с ограниченными возможностями здоровья переходит на новый этап своего развития, суть которого в том, что внедряются новые образовательные стандарты, а современная школьная библиотека должна стать гарантом реализации этих стандартов, инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Современная школьная библиотека должна представлять собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям. Должна иметь фонд, обеспечивающий инновационные образовательные процессы. Библиотека должна стать самым демократичным центром доступа к информации, а библиотекарь играть роль педагога, способного обучить всех участников образовательного процесса основам информационной культуры. Важной становится роль библиотекаря как проводника во все возрастающих информационных потоках.

Проникновение компьютерных и информационных технологий в сферу образования изменило миссию школьной библиотеки. Традиционный порядок обслуживания читателей, не соответствующий современным задачам обучения и воспитания, возросшим читательским потребностям, уходит в прошлое. На смену приходит библиотека, оснащенная современной техникой с новыми информационными технологиями. Сегодня школьная библиотека не только обеспечивает текущий учебный процесс и руководит досуговым чтением, но и является ресурсной базой обновления школьного образования, воспитательным, информационным центром образовательного учреждения.

Для воплощения в жизнь данной модели нами выявлены проблемы, поэтапное решение которых приведет к функционированию востребованного и отвечающего образовательным запросам информационно-библиотечного центра.

#### **4. ОПИСАНИЕ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕММ.**

Несмотря на общие позитивные тенденции в развитии библиотечной систем образовательного учреждения, следует выделить ряд существенных

проблем и противоречий, которые будут решены в процессе создания информационно-библиотечного центра. К ним относятся:

- отсутствие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность информационно-библиотечного центра;
- наличие инфраструктуры не отвечающей требованиям, предъявляемым к информационно-библиотечному центру (не достаточность площадей, отсутствие современной мебели в помещении);
- несоответствие технического оснащения библиотеки требованиям к современной образовательной деятельности;
- старение библиотечного фонда;
- ограниченность доступа к электронным (цифровым) библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам в т.ч. к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам;
- скудность перечня предоставляемых библиотекой услуг;
- отсутствие системы привлечения к предоставляемым библиотекой услугам работников с различными компетенциями;
- недостаточность информационного обеспечения деятельности школьной библиотеки;
- отсутствие системы сетевого взаимодействия школьной библиотеки с библиотеками города, области;

Решение проблем, возникающих при создании информационно-библиотечного центра требует определения приоритетных направлений развития центра, соответствующих задачам современной системы образования, для разработки как оперативных мероприятий, так и построения среднесрочной и долгосрочной перспектив развития информационно-библиотечного центра.

## **5. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА .**

**Цель проекта:**

Создание на базе существующей в ГКОУ «Шарьинская школа-интернат» библиотеки современного информационно-библиотечного центра как ключевого инструмента инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

**Задача проекта:**

- Совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьной библиотеки;
- Расширение функций школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- Создание условий для повышения профессионального образования педагога-библиотекаря;
- Увеличение сети партнерских связей и сотрудничества со всеми лицами и организациями, заинтересованными в поддержке и продвижении чтения.

**Сроки реализации проекта:** июнь 2017 года – август 2020 года.

## **6. ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Проект создания информационно-библиотечного центра в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Шарьинская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья» представляет систему программных мер, предусматривающих модернизацию школьной библиотеки, которая необходима для решения многочисленных задач организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации, а именно:

## **1. Организация деятельности информационно-библиотечного центра ГКОУ «Шарьинская школа-интернат».**

Раздел включает мероприятия по разработке нормативно-правовой базы для создания и успешного функционирования информационно-библиотечного центра. Здесь предусматривается создание нормативно-правовой базы: «Программы развития информационно-библиотечного центра», «Положения об информационно-библиотечном центре», «Положения о создании рабочей группы по контролю за реализацией мероприятий проекта» и др.. Указанные документы позволят создать механизм реализации проекта, управления проектом, обеспечит взаимодействие исполнителей и участников проекта по решению задач проекта, контролю качества выполнения мероприятий и обеспечит ее поддержку.

## **2. Организация инфраструктуры информационно-библиотечного центра.**

Пространство информационно-библиотечного центра для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) должно обеспечивать возможность организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности, дающей возможность каждой. Для создания такой обстановки предусмотрено проведение реорганизации библиотечной инфраструктуры - необходимо предусмотреть пространственно-обособленные зоны различных типов:

- зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, где дети смогут получить профессиональные консультации педагога-психолога по содержанию библиотечного фонда, наличию литературы;

- зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, где ребенок, как самостоятельно, так и при помощи взрослых, получит возможность читать не только книги, периодику, но и объемную

информацию с дисков, прослушивать и просматривать видеозаписи, используя все это для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям и т.д.. Так дети приобщаются к совершенно новому для них виду самостоятельной образовательной деятельности - работе с информацией: вербальной, образной в форме конкретных образов реальных предметов и условных образов, используемых в различных областях знаний (видеоинформация, аудиоинформация, звуковая, графическая, символическая, текстовая), что играет большую роль в развитии наших детей;

- зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства. Здесь обучающиеся смогут принять участие в различных мероприятиях - литературных часах, познавательно-развлекательных играх, обзорах и т.д.. Зона будет оснащена мультимедийным оборудованием. Методика работы с детьми имеющими ограниченные возможности (умственной отсталостью), особая. У этих ребят более развито произвольное запоминание, то есть их память фиксирует то, что привлекает взгляд: что-то яркое, необычное. Специалисты-психологи рекомендуют в работе с такими детьми использовать мультимедийные технологии, которые поднимают мероприятия на более высокий уровень и помогают делать их более наглядными, интересными и доступными для восприятия и понимания ребят, в связи с чем в этой зоне предусмотрена возможность просмотра презентационных и познавательных сюжетов, роликов, фильмов;

- презентационную зону для организации выставок и экспозиций;
- рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий; становятся возможными новые формы в организации познавательной, коммуникативной и творческой деятельности всех ее потребителей (обучающихся, их родителей, педагогического коллектива).

Такое размещение будет наиболее комфортным для всех участников образовательного процесса.

Необходимое зонирование будет произведено путем перепланировки существующих помещений библиотеки, присоединения малоиспользуемой игровой комнаты общей площадью 64 кв.м., оснащением кабинетов необходимой мебелью и оборудованием.

### **3. Совершенствование библиотечных фондов.**

Фонды информационно-библиотечного центра образовательной организации должна быть расширены за счет пополнения и обновления печатной литературы, предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей образовательной организации. Помимо книжных фондов, информационно-библиотечный центр должен обеспечивать поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет. Помещения и оборудование информационно - библиотечного центра активно используются в образовательном процессе. При отсутствии необходимых ресурсов информационно-библиотечный центр может использовать возможности кооперации с другими информационно-библиотечными центрами. Таким образом, общее количество ресурсов, доступных посетителям конкретного информационно- библиотечного центра, увеличивается.

Информационно - библиотечный центр должен разработать систему привлечения дополнительных ресурсов для пополнения библиотечных фондов за счет благотворительных организаций, частных лиц, участия в грантовых конкурсах, организацией тематических акций.

### **4. Внедрение методики «Библиотерапия» в деятельность информационно-библиотечного центра.**

Расширение функций школьной библиотеки является одним из потребностей сегодняшнего дня для удовлетворения запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. Для нашей школы наиболее эффективным и интересным методом расширения функций



библиотеки является внедрение в деятельность библиотеки методики «Библиотерапия».

К сожалению, многие из детей с нарушениями в развитии не являются потенциальными читателями (это связано с характером заболеваний), они не могут читать самостоятельно. Поэтому методика «Библиотерапии», то есть чтения вслух и дальнейшего обсуждения прочитанного, да еще и в сопровождении красочных презентаций даёт таким ребятам возможность открыть мир книг, познакомиться с литературными произведениями, стимулировать возможность общения со сверстниками и библиотекарями, привлекать к активному участию в различных мероприятиях. Действие методики «Библиотерапия» для детей с ограниченными возможностями здоровья переоценить невозможно: занятия в определённой степени восполняют дефицит доброты, помогут детям побороть чувство одиночества, неуверенности в себе, создадут возможности для развития, удовлетворения духовных и познавательных потребностей.

## **5. Обеспечение представления информационно-библиотечным центром образовательных и воспитательных онлайн-технологий.**

Информационно-библиотечный центр должен обеспечивать интеграцию отдельных предметных дисциплин и поддержку метапредметного образовательного процесса. Пространство информационно-библиотечного центра должно обеспечивать возможность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставлять учебным проектным группам необходимую инфраструктуру для коллективной работы. Ресурсы информационно-библиотечного центра должны способствовать формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения в образовательном процессе современных технологий – образовательных онлайн - сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств. Использование ресурсов информационно-

библиотечного центра позволит удовлетворять индивидуальные образовательные потребности пользователя в рамках самостоятельных занятий. Педагог - библиотекарь должен помогать обучающимся ориентироваться в литературе и иных информационно-образовательных ресурсах в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями, способствовать развитию навыков самостоятельного мышления обучающихся.

Мероприятия данного раздела предусматривают организацию кампании, направленной не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции.

В рамках реализации данной кампании будет разработан план проводимых информационно-библиотечным центром мероприятий, включающих гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую деятельность для целевых групп.

#### **6. Создание условий для информационно – методического обеспечения деятельности информационно-библиотечного центра.**

Данный раздел предусматривает мероприятия, направленные на создание современных интерактивных ресурсов, обеспечивающих эффективное сопровождение процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо создание банка данных образовательных ресурсов (методические разработки, видеозаписи мероприятий, презентаций, научно-исследовательских проекты и т.д.), а также постоянное наращивание информационных ресурсов по тематике и соответственно, увеличение возможностей в их предоставлении всем участникам образовательного процесса. Данный банк будет размещен на созданной информационно-

библиотечным центром страничке на сайте школы, где регулярно должна добавляться информация о новых поступлениях в библиотеку, материалах выставок и игровые материалы, такие как кроссворды, ребусы, загадки по литературным произведениям и т.д..

Функционирование странички информационно-библиотечного центра на сайте школы увеличивает возможности обратной связи и расширяет пространство деятельности, вовлекая в работу родителей учащихся, особенно младшего и среднего звена. У родителей не всегда есть возможность зайти в библиотеку, а вот на библиотечную страничку они зайдут с удовольствием. Совместно с детьми они смогут отвечать на вопросы флэш-викторины, собирать электронные мозаики, отвечать на тесты – все то, чем можно заниматься дома, вместе с детьми.

Данный раздел обеспечит потребности педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья в информационно-методической поддержке, способствует общему развитию информационной культуры.

#### **7. Повышение уровня компетенций специалиста, осуществляющего деятельность информационно- библиотечного центра.**

Важным условием эффективной организации и совершенствования работы информационно- библиотечного центра является обучение специалиста центра. Проектом предусматривается повышение квалификации педагога-библиотекаря в области информационно-коммуникативных технологий, психологии.

#### **7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ.**

Общий контроль за исполнением проекта осуществляется администрация школы-интерната.

В целях обеспечения эффективного управления проектом в школе создается межведомственная рабочая группа (далее – Рабочая группа), состоящая из представителей центральной городской библиотеки, общественных организаций, педагогов и родителей ГКОУ «Шарьинской школы-интернат».

Рабочая группа осуществляет текущее управление реализацией проекта, координирует деятельность по реализации мероприятий проекта, обеспечивает предоставление публичной отчетности по реализации проекта.

Рассмотрение и оценка хода и результатов проекта проводится на заседаниях рабочей группы с представлением информации на сайте школы.

## **8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей, повысится информационная культура.

2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам и обеспечение учеников и учителей свободным доступом в Интернет.

3. Улучшение комплектования и обеспечения библиотечных фондов;

4. Повышение читательской компетентности обучающихся с ОВЗ.

5. Обучение школьников к навыкам поиска, они смогут создавать собственные материалы и обмениваться ими;

6. Укрепление материально-технической базы и увеличение библиотечного фонда;

7. Повышение уровня ИКТ- компетентности педагога- библиотекаря, овладение новыми информационными технологиями;

8. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для пользователей библиотеки на:

- получение актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;

- доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры
- предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного.

## **10. ВОЗМОЖНЫЕ ТРУДНОСТИ И РИСКИ.**

- 1) Недостаточное финансирование деятельности библиотеки.
- 2) Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, - частые поломки, постоянные проблемы с расходным материалом для принтера и ксеркса при их неумелом использовании.
- 3) Не своевременное комплектование фонда библиотеки (художественная, методическая литература, медиатека).

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

№	мероприятие	ожидаемые результаты	сроки реализации	исполнители
<b>1. Организация деятельности информационно-библиотечного центра ГКОУ «Шарьинская школа-интернат».</b>				
	Создание и организация деятельности межведомственной рабочей группы, координирующей деятельность проекта	Создание нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность информационно-библиотечного центра	июль-август 2017	администрация школы-интерната
	Организация деятельности информационно-библиотечного центра	Внедрение новых услуг	2017	администрация школы-интерната, рабочая группа
	Проведение мониторинга потребностей и качества услуги библиотеки в соответствии с образовательными программами	Оценка эффективности деятельности информационно-библиотечного центра	Ежеквартально	администрация школы-интерната, рабочая группа
	Совершенствование системы обслуживания	Улучшение качества обслуживания	постоянно	
<b>2. Организация инфраструктуры информационно-библиотечного центра.</b>				

	Ремонт библиотечных залов	Повышение комфортности нахождения участников образовательного процесса в залах	2017	Администрация школы-интернат
	Оснащение мебелью	Повышение комфортности нахождения участников образовательного процесса в залах	2017-2019	Администрация школы-интернат
	Эстетическое оснащение залов	Повышение комфортности нахождения участников образовательного процесса в залах	2017-2019	Педагог-библиотекарь
	Оснащение залов мультимедийной техникой	Повышение комфортности нахождения участников образовательного процесса в залах	2017-2019	Педагог-библиотекарь
<b>3. Совершенствование библиотечных фондов.</b>				
	Разработка плана мероприятий по	Создание системы использования	Июль 2017	Педагог-

	совершенствованию библиотечных технологий на базе использования современных компьютерных средств (на основе анализа работы ИБЦ, программы развития ОУ)	компьютерных средств		библиотекарь
	Проведение работы со спонсорами, подготовка конкурсных материалов для обеспечения увеличения библиотечного фонда		постоянно	Администрация школы-интернат
	Проведение акций «Подари книгу школе»		2 раза в год	Администрация школы-интернат
	Своевременное проведение обработки и регистрации в электронном каталоге поступающей литературы		постоянно	Педагог-библиотекарь
<b>4. Внедрение методики «Библиотерапия» в деятельность информационно-библиотечного центра.</b>				
	Разработка и внедрение программы		2017	Педагог-



	«Библиотерапия»			библиотекарь, педагог-психолог
	Привлечение детей к реализации программы		постоянно	Педагог-библиотекарь, педагог-психолог
	Анализ деятельности программы		2 раза в год	Администрация школы-интернат
	Информирование о результатах программы		ежегодно	Педагог-библиотекарь, педагог-психолог
<b>5. Обеспечение представления информационно-библиотечным центром образовательных и воспитательных онлайн-технологий.</b>				
	Активизация данных общеобразовательного учреждения за счет возможностей локальной сети	Обеспечение доступа к сети интернет	постоянно	Педагог-библиотекарь
	Участвовать в изучении и внедрении в практику работы	Обновление электронных каталогов.	постоянно	Педагог-библиотекарь

	школьной библиотеки передовых технологий, современных информационных новинок			
	Формирование электронного каталога	Совершенствование учетной документации по вопросам формирования библиотечного фонда	По мере необходимости	Педагог-библиотекарь
	Обеспечить доступ к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях	Повышение уровня компетенций участников образовательного процесса	постоянно	Педагог-библиотекарь
<b>6. Создание условий для информационно – методического обеспечения деятельности информационно-библиотечного центра.</b>				
	Создание Web-Страницы библиотеки на сайте школы	Наличие страницы библиотеки на сайте ОУ	2017	Педагог-библиотекарь
	Пополнение и обновление Web-Страницы библиотеки на сайте школы	Информирование, распространение опыта работы	По мере необходимости	Педагог-библиотекарь
	Проведение онлайн-консультаций по библиотечному фонду школы	Осведомленность участников образовательного процесса в	По мере поступления	Педагог-библиотекарь

		вопросах наличия библиотечного	запросов	
<b>7. Повышение уровня компетенций специалиста, осуществляющего деятельность информационно-библиотечного центра.</b>				
	Прохождение курсов повышения квалификации по ИКТ технологиям	Повышение компетентности педагога-библиотекаря	2018	Педагог-библиотекарь
	Прохождение проф.переподготовки по специальной психологии.	Повышение компетентности педагога-библиотекаря	2019	Педагог-библиотекарь