

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОЕКТЫ ПО СОЗДАНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 4 от

15.03.2017

_____ С.И.Куприенко

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № _____ от

« _____ » _____ 2017

Директор школы:

_____ Т.И.Кешокова

ПРОЕКТ

**ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА - СОВРЕМЕННЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Елизаровская основная общеобразовательная
школа» Мантуровского муниципального района
Костромской области**

**2016 год
Паспорт проекта**

Наименование проекта	Школьная библиотека – современный информационно-библиотечный центр
Нормативно – правовая база разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации «Об образовании» • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования • Закон РФ «О библиотечном деле» • «Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ № 715 от 15.06.2016 г. • Положение о библиотеке МКОУ Елизаровская ООШ
Разработчики	Рабочая группа педагогов под руководством заведующей библиотеки Смирновой Н.А.
Цель	Создание информационно-библиотечного центра как качественно нового уровня информационно – библиотечного обслуживания участников образовательного процесса на основе новых информационных технологий с учетом требований ФГОС.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение нормативно-правовых, научно-методических, организационных, информационных, кадровых и материально-технических условий для преобразования библиотеки в ИБЦ 2. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов. 3. Совершенствование материально-технической базы, в том числе создание многофункционального пространства, привлекательного для посетителей школьной библиотеки. 4. Создание отдельных зон для внедрения новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных качеств, интересов и потребностей обучающихся (зоны проектно-исследовательской и коллективной деятельности; зоны для проведения мероприятий, в том числе, гражданско-патриотической направленности; зоны доступа к ресурсам электронной библиотеки; зоны для индивидуальной работы). 5. Применение новых форм работы с абонентами ИБЦ таких как: сетевые проекты, виртуальные экскурсии, пресс-центры, НОУ, зоны метапредметной деятельности,

	<p>дистанционное обучение, в том числе для детей с ОВЗ.</p> <p>6. Расширение функции школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
Основные направления проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативной базы БИЦ. 2. Создание материально-технических условий. 3. Привлечение в БИЦ новых пользователей. 4. Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним. 5. Автоматизация библиотечных процессов
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие библиотеки как важнейшего информационного центра. - Укрепление материально-технической базы и улучшение комплектования библиотечного фонда. - Модернизация библиотечных процессов. - Повышение уровня ИКТ-компетентности сотрудника библиотеки - Повышение информационной компетентности у пользователей для успешной социализации их в современном информационном обществе. - Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам; обеспечение учеников и учителей свободным доступом в Интернет. - Повышение эффективности использования информационных ресурсов педагогами для улучшения качества образования. - Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.
Сроки и этапы реализации проекта	<p><i>1 этап. Формирующий (2016)</i></p> <p>Разработка программы развития образовательным учреждением.</p> <p>Отработка организационных основ механизма реализации Программы.</p> <p>Создание материально-технических и кадровых условий</p>

	<p><i>2 этап. Основной (2017-2018)</i></p> <p>Отлаживание механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса через включение библиотеки в единое образовательное пространство школы.</p> <p>Реализация и корректировка программы</p> <p><i>3 этап. Аналитический (2019)</i></p> <p>Закрепление результатов реализации Программы</p> <p>Анализ реализации Программы развития.</p>
Ресурсы проекта	<p>Нормативно –правовые</p> <p>Кадровые</p> <p>Материально-технические</p> <p>Методические</p> <p>Информационные</p> <p>Организационные</p> <p>Финансовые</p>
Система контроля за исполнением проекта	<p>Текущий</p> <p>Поэтапный</p> <p>Итоговый</p> <p>(Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки.)</p>

«Библиотека должна быть не только хранилищем книг, но и реальным информационным, культурным и досуговым центром».

В.В.Путин

Актуальность проекта

В условиях активной модернизации системы образования совершенствуются структура и содержание общего образования. В стандартах второго поколения отражается социальный заказ на воспитание и формирование активных, компьютерно - грамотных и информационно - культурных участников информационного общества. Достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития

школьной библиотеки, которая должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр.

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям. Образовательная практика показывает, что школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную, информационно-методическую, культурно просветительскую, профориентационную и досуговую функции. В век информатизации печатное слово перестает быть единственным источником информации для поколения, использующего интерактивные технологии. Происходит трансформация текста на бумаге в изображение, цвет, звук. Библиотеки по своей сущности должны стать лидерами в этом направлении, обеспечить эффективный доступ не только к бумажным, но и к электронным информационным ресурсам, стать навигаторами в цифровом информационном пространстве. «Основной характеристикой библиотеки становится не количество книг в фондах, а количество и разнообразие источников информации, доступ к которым может предоставить библиотека». В наиболее успешных школах библиотека – это информационный центр, единая точка доступа к информации и знаниям, центральное место для интеллектуальных инноваций учеников и учителей.

Проект направлен на модернизацию школьной библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр (далее - ИБЦ), вывод её на новый уровень развития; достижение качественно нового уровня информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса на основе новых информационных технологий и методов с учетом требований ФГОС. Согласно «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 715 от 15.06.2016 г., библиотека образовательной организации станет ключевым элементом инфраструктуры системы непрерывного образования, поскольку она изначально рассчитана на удовлетворение индивидуальных запросов читателей.

Проект позволит решить следующие проблемные вопросы.

- Как подготовить человека, умеющего находить и извлекать необходимую ему информацию в условиях её обилия, усваивать её в виде новых знаний?
- Как повысить качество образовательной, в т.ч. проектной, деятельности учащихся и педагогов, созданных ими собственных образовательных продуктов в различных образовательных средах?
- Какие фонды необходимы библиотеке для дальнейшего успешного функционирования в новых условиях?

Школьный информационно - библиотечный центр должен стать центром образовательной среды учреждения.

Цели и задачи проекта

Цель:

Создание информационно-библиотечного центра как качественно нового уровня информационно – библиотечного обслуживания участников образовательного процесса на основе новых информационных технологий с учетом требований ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечение нормативно-правовых, научно-методических, организационных, информационных, кадровых и материально-технических условий для преобразования библиотеки в ИБЦ
2. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
3. Совершенствование материально-технической базы, в том числе создание многофункционального пространства, привлекательного для посетителей школьной библиотеки;
4. Создание отдельных зон для внедрения новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных качеств, интересов и потребностей обучающихся (зоны проектно-исследовательской и коллективной деятельности; зоны для проведения мероприятий, в том числе, гражданско-патриотической направленности; зоны доступа к ресурсам электронной библиотеки; зоны для индивидуальной работы).
5. Применение новых форм работы с абонентами ИБЦ таких как: сетевые проекты, виртуальные экскурсии, пресс-центры, НОУ, зоны метапредметной деятельности, дистанционное обучение, в том числе для детей с ОВЗ.
6. Расширение функции школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Приоритетные направления проекта

1. Создание нормативной базы ИБЦ.
2. Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей.
3. Содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
4. Формирование информационных ресурсов и обеспечение доступа к ним;
5. Формирование необходимых библиотечных фондов, в том числе в электронном виде;
6. Формирование информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.);
7. Интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников,

воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Участники проекта

- Обучающиеся 1-9 классов
- Педагоги школы
- Родители и общественность

Функции школьного библиотечного информационного центра

1.Формирует информационные и библиотечно-библиографические ресурсы

общеобразовательного учреждения как единый справочно-информационный фонд.

1.1. Комплектует единый фонд ИБЦ учебными, научно-популярными, научными, художественными документами для учащихся и педагогов на традиционных и нетрадиционных носителях информации.

1.2. Пополняет фонды за счет автоматизированных информационных ресурсов сети Интернет, баз и банков данных других учреждений и организаций.

1.3. Формирует фонд документов, создаваемых в ОУ (папок-накопителей документов и их копий, публикаций и работ педагогов ОУ, лучших научных работ и рефератов учащихся).

1.4. Управляет единым фондом с целью оптимизации объема, состава и эффективности его использования.

2.Создает информационную и библиотечно-библиографическую продукцию в целях удовлетворения информационных потребностей ОУ.

2.1. Осуществляет аналитико-синтетическую переработку информации.

2.2. Организует и ведет справочно-библиографический аппарат (СБА) ИБЦ, включающий традиционные каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки), электронный каталог, базы и банки данных по профилю ОУ.

2.3. Организует выставки, оформляет стенды, плакаты и т. п. для обеспечения информирования пользователей о ресурсах ИБЦ.

3.Осуществляет информационное, библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей ОУ.

3.1. Организует деятельность абонементов, читальных залов, секторов и отделов (учебных, общих, возрастных, отраслевых, научных и т.п.), пунктов выдачи, межбиблиотечного абонемента (МБА).

3.2. Оказывает поддержку (консультативную, практическую, индивидуальную, групповую, массовую) пользователям ИБЦ в решении информационных задач, возникающих в процессе их учебной, профессиональной и досуговой деятельности.

3.3. Использует телекоммуникационные технологии в решении задач библиотечной поддержки учебной деятельности и организации доступа к информации.

4. Обучает технологиям информационного самообслуживания

4.1. Встраивает в процесс информационно-библиотечного обслуживания элементы обучающего характера (индивидуальные и групповые консультации, практические советы, показ технологических аспектов работы с информацией).

4.2. Организует массовые мероприятия, ориентированные на формирование информационной культуры школьников.

4.3. Поддерживает деятельность педагогов и учащихся в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, Web-страниц и т.п.).

5. Формирует политику в области информационно-библиотечного обслуживания ОУ

5.1. Разрабатывает текущие и перспективные планы работы ИБЦ и развития системы информационно-библиотечного обслуживания ОУ.

5.2. Использует распределенную информационную среду ОУ и осуществляет взаимодействие со всеми структурными подразделениями ОУ, другими учреждениями и организациями, имеющими информационные ресурсы.

5.3. Предлагает и осуществляет проекты, способствующие становлению информационного мировоззрения современных педагогов и школьников.

Ресурсы проекта

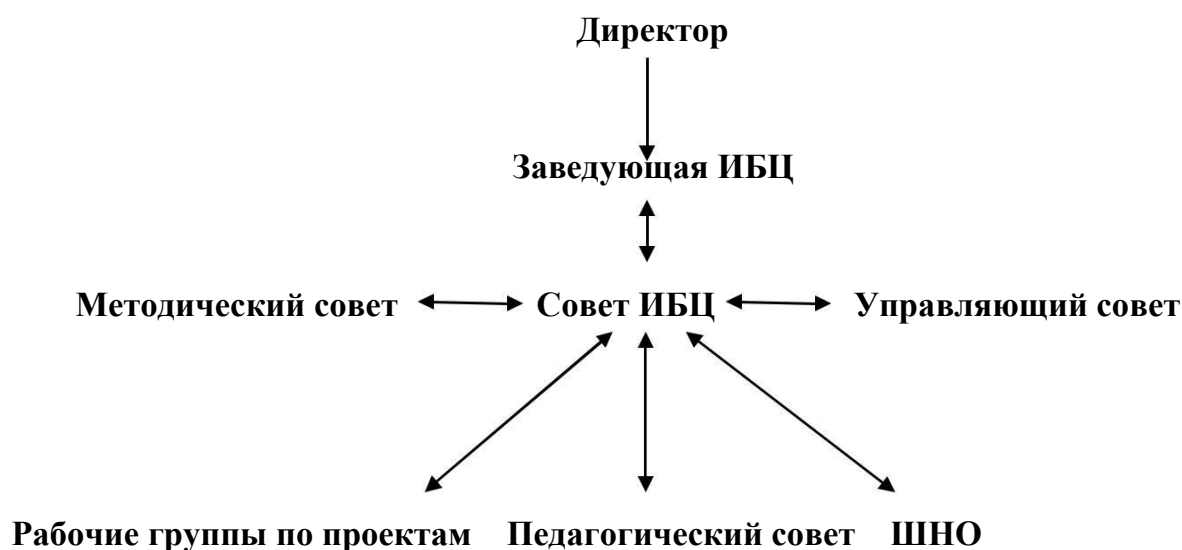
Наименование	Содержание
Нормативно-правовые	Программа развития школьной библиотеки. Положение о информационно-библиотечном центре Должностная инструкция руководителя ИБЦ ОО.
Кадровые	В настоящее время имеется - 1 штатная единица заведующего библиотекой. Стаж педагогической работы – 28 лет. Широко используется в практике работа творческих групп из числа педагогов, обучающихся, родителей для реализации актуальных для школы и общественности проектов.
Материально-технические	Рабочее место библиотекаря с выходом в сеть Интернет (1 компьютер + принтер+ копир + сканер). Рядом в школе в соседнем кабинете расположен кабинет информатики, в котором имеется 3 рабочих места, интерактивная доска, система голосования, мультимедийный проектор, принтер, сканер.

Методические	Использование в практике работы электронной справочной системы МЦФЭР «Образование»
Финансовые	Основным источником финансирования являются бюджетные средства. Источником дополнительного финансирования программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсорская помощь, получение грантов

Механизм реализации проекта

1. Совместная деятельность с административно-педагогическим составом школы.
2. Использование современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.
3. Использование в работе наиболее успешных практик, которые уже имеются в библиотечно-информационном обслуживании.

Модель управления ИБЦ



Система организации контроля

Текущий
 Поэтапный
 Итоговый

В ходе решения задач проекта развития школьной библиотеки как библиотечно-информационного центра, руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить

статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели проекта развития библиотеки, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение.

Этапы проекта

Название этапа	Содержание	Сроки
Организационный	Апробация проектной деятельности библиотеки, внесение корректив в программу развития библиотеки, обновление нормативной и материально-технической базы, расширение направлений и видов деятельности, пересмотр спектра услуг, подготовка кадрового состава	01.09.2016 - 01.06.2017
Этап реализации	реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, дистанционная поддержка учебного процесса, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности	01.06.2017- 31.08.2018
Рефлексивно-обобщающий	анализ результатов, выделение проблем, при необходимости корректировка деятельности библиотечного информационного центра, перспективный план развития	09.2018г.- 31.12.2018

Этап функционирования	Стабильная работа ИБЦ как структурного подразделения ОУ	С 2019 года
-----------------------	---	-------------

Ожидаемые результаты

В ходе реализации Проекта к концу 2019 года информационно- библиотечное обслуживание в МКОУ Елизаровская ООШ будет соответствовать современным требованиям образовательной практики и позволит консолидировать ресурсы для поддержания и развития образовательной среды нашего образовательного учреждения, а следовательно, это позволит педагогическому коллективу эффективнее удовлетворять государственно-общественный заказ на качественное обучения по программам как общего, так и дополнительного образования.

Мы предполагаем:

1. Соответствие материально - технического оснащения библиотеки требованиям ФГОС, в том числе фонда ЭОР на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио - и видеокассет), цифровом (СД-диски), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.
2. Обеспечение доступа к информационным ресурсам.
3. Расширение круга пользователей ИБЦ ОО за счет активного привлечения всех категорий участников УВП.
4. Удовлетворенность пользователей услугами ИБЦ ОО (100%).
5. Расширение видов платных образовательных услуг ОО, за счет работы ИБЦ, привлечение дополнительных источников финансирования ОО.
6. Увеличение доли обучающихся и педагогов – участников смотров-конкурсов, научно-практических конференций различного уровня, в том числе Интернет-конференций.
7. Увеличение доли пользователей ИБЦ ОО, вовлеченных в социальные и личностные проекты (не менее 25% от общего числа).

Риски проекта

В ходе реализации Проекта возможны негативные последствия:

- Недостаточное финансирование на комплектование библиотечных фондов и недостаточное количество хорошей компьютерной техники для реализации Проекта. Для снижения данного риска возникает необходимость в поддержке Управляющего Совета школы, родительской общественности.
- Некомпетентное использование компьютерной техники, находящейся в свободном доступе. Для снижения данного риска необходимо проводить регулярный инструктаж, обучение работы с ПК для пользователей ИБЦ.

- Недостаточная поддержка изменений педагогическим коллективом. Данный риск решается выступлением на семинарах, педагогических совещаниях по работе Информационно-библиотечного центра.

Перспективы развития ИБЦ

Школьная библиотека станет центром общественной жизни, где функционируют досуговые объединения и организуются культурные мероприятия, а также одним из важнейших факторов духовно-нравственного и культурного роста граждан.

Информационно-библиотечный центр будет продолжать работу по расширению образовательных услуг всем участникам образовательного процесса (обучающимся и их родителям, педагогам), осваивать новые информационные технологии, привлекать широкий круг обучающихся в клуб активных пользователей центра, через который обучающиеся смогут сами создавать интеллектуальный информационно-библиотечный продукт. Информационно-библиотечный центр станет информационным и культурным центром школы, объединяющим все информационные ресурсы и являющимся полноправным участником образовательного процесса.

Список использованных источников

1. Волобуева М.Ю. Методические рекомендации по составлению программы развития школьной библиотеки / М.Ю.Волобуева - // Школьная библиотека. - 2010. - №8. - С.27-29.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: [Текст] /М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Литвинова И. А. Модель школьного библиотечно-информационного центра: опыт создания БИЦ//Школьная библиотека – 2004 – №8
4. Яскевич В. Интернет должен участвовать в образовательном процессе через школьную библиотеку. – Библиотека в школе. – 2001.- №1. – С.5.
5. <http://www.websib.ru/noos/director/books/1.html> - Ястребцева Е.Н. Школьный библиотечный медиацентр: от идеи до воплощения
6. http://lib.1september.ru/view_article.php?id=201001104 - Лякина Г. Еще раз о проектах в школе и библиотеке
7. http://lib.1september.ru/view_article.php?ID=200900410 - Кондрашова С. Модернизируем нашу библиотечную среду
8. http://www.eos.ru/eos_delopr/eos_law/detail.php?ID=29681 - Концепция развития библиотечного дела в РФ.

План мероприятий по реализации проекта
МКОУ Елизаровская ООШ
на 2016-2019гг.

№ п/п	Мероприятие	Исполнители	Срок
1	Внесение дополнений в Положение о школьной библиотеке.	Директор школы	2016
2	Прохождение библиотекарем курсов в КОИРО по применению новых технологий в работе.	Библиотекарь	2017
3	Посещение семинаров, участие в муниципальных и региональных МО, вебинаров.	Библиотекарь	Ежегодно
4	Оформление ссылок на страницы популярных электронных библиотек.	Библиотекарь	2017
5	Создание страницы ИБЦ на сайте школы.	Библиотекарь	2017
6	Проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ.	Библиотекарь	По плану работы
7	Предоставление массовой и индивидуальной информации о новых книгах, о поступлениях книг, цифровых образовательных ресурсов.	Библиотекарь	По мере поступления
8	Ведение каталогов, в том числе и электронных.	Библиотекарь	Постоянно
9	Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении.	Библиотекарь, классные руководители	Постоянно
10	Проведение классных часов, библиотечных уроков и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников.	Библиотекарь, классные руководители	По плану работы
11	Участие в разработке программы летнего пришкольного лагеря.	Библиотекарь, классные руководители	Ежегодно

12	Составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года.	Библиотекарь	Ежегодно
13	Своевременное проведение обработки и регистрации в электронном каталоге поступающей литературы.	Библиотекарь	Ежегодно
14	Обеспечение свободного доступа читателей к фонду библиотеки, в том числе электронных версий библиотек	Библиотекарь	Ежедневно
15	Выдача изданий читателям.	Библиотекарь	Ежедневно
16	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	Библиотекарь	Постоянно
17	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей – предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	Библиотекарь, учителя- предметники	Постоянно
18	Размещение информационного стенда, создание буклета, проведение выставок в целях рекламы предоставления информационных, библиотечных услуг ИБЦ (в соответствии с планом работы ОУ).	Библиотекарь, классные руководители	Постоянно
19	Выступления руководителя ИБЦ на родительских собраниях, семинарах, конференциях.	Библиотекарь	По плану работы