

Департамент образования и науки Костромской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шуваловская средняя общеобразовательная школа
156512 Костромская область, Костромской район п.Шувалово
ул.Победы д.60 тел.(4942)669-646

«Утверждаю»

Директор
школы _____ Н.Н.Кузнецова

_____ 2017г.

Областной конкурс
по созданию информационно – библиотечных центров.

ПРОЕКТ
«Библиотечно-информационный центр
в современной школе»

Проект подготовила: Румянцева Валентина
Петровна, библиотекарь МКОУ Шуваловская
СОШ

реализации проекта	2 этап - основной: 2017 – 2019 гг. 3 этап - аналитический (подведение итогов, корректировка, перспективы): июнь 2019 г.
Цель	Внедрение библиотечно-информационного центра в инфраструктуру информационной среды школы, как необходимое условие повышения мотивации и качества УВП, обеспечение разных возможностей обучающихся на получение образования всех уровней и ступеней в рамках реализации ФГОС второго поколения и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
Задачи	1.Создать на базе школьной библиотеки библиотечно-информационный центр школы. Сбор, обработка и систематизация педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведения ее до пользователей.
	Создание электронной медиатеки педагогической информации как элемента единой школьной информационной сети. Оформление комфортной библиотечной сети. Укрепление материально технической базы 2.Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем информационно - библиографического обслуживания школьников. Обеспечение свободного доступа к поиску информации всем участникам образовательного процесса школы посредством использования библиотечно-информационного центра школы. Обучение и консультирование пользователей (педагогов, учащихся, родителей) грамотному нахождению и использованию нужной информации на различных носителях. Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся. Повышение уровня информационной культуры у учащихся. Формирование гражданской ответственности и патриотизма. Воспитание любви к природе, малой Родине, уважение к традициям и обрядам своего народа, вовлечение учащихся в краеведческую проектную деятельность.
Показатели проекта	1.Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания. 2.Воспитание любви, культуры чтения, и бережного отношения к книге. 3.Повышение познавательного интереса к изучению учебных предметов, развитию речи и мышлению. 4.Внедрение в практику работу новых информационных технологий.
Направление деятельности	1.Создание единого информационного пространства. 2.Создание нормативно-правовой базы библиотечно-информационного центра школы. 3.Создание материально-технических условий. 4.Формирование информационных ресурсов.

	5. Расширения ресурсного обеспечения библиотечно-информационных систем услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий. 6.Повышение квалификации библиотечного работника.
Источники и финансирование проекта	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства, гранты от участия в конкурсах.

Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества информационно-библиотечного обслуживания читателей. 2.Обеспечение широкого доступа пользования учащихя, преподавателей, родителей информационными ресурсами. 3.Обеспечение учащихя и учителей свободным доступом в Интернет. 4.Улучшение комплектования фонда, и обеспечение безопасности библиотечных фондов. 5.Повышение читательского интереса среди детей и подростков. 6.Укрепление материально-технической базы и увеличения библиотечного фонда. 7.Повышение уровня ИКТ сотрудником БИЦ . 8.Обеспечение прав и возможностей для читателей МКОУ «Шуваловская СОШ» на пользование актуальной информацией бесплатно и оперативно. на культурный досуг в безопасных условиях на организацию совместных работ учащихя и учителей на создание раздела « Библиотека « на сайте школы.
Система контроля исполнения проекта	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки

2.Актуальность

Основное место в реализации новых стандартов школы приобретает информационно-библиотечный центр, где происходит непрерывный процесс обучения и консультирования пользователей по работе с информацией. Стремясь соответствовать предъявляемым требованиям, библиотека вынуждена не отставать от времени и приступить к постановке новых задач, изменению традиционной деятельности, внедрению инноваций, она должна стать центром информационной образовательной среды новой школы. С появлением компьютера в школьной библиотеке преобразуется рутинная работа библиотекаря, предоставляются новые виды услуг с использованием электронного каталога и образовательного мультимедиа и Интернет ресурсов. Сегодня все участники образовательного

процесса стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком каждого человека. Библиотека становится не просто хранителем печатных изданий, а информационной системой, создающей определенные информационно-библиотечные ресурсы, что обязывает библиотекаря непрерывно осваивать новые информационные технологии. Библиотекарь должен стать наставником для учащихся в области информации и информационной культуры. Важнейшими критериями доступа к информации для пользователей являются простота и скорость поиска, а также удобный интерфейс, надежность, достоверность, корректность и полнота найденных данных.

А это значит, что современная школьная библиотека должна:

- **помогать** в отборе качественной информации;
- **научить** оценивать степень достоверности и полноты источников;
- **развивать** информационную компетентность учащихся, читателей, чтобы ученик умел пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; умел переходить от одной системы приемов чтения и понимания текста к другой, адекватной данной цели чтения и понимания данного вида текстов (гибкость чтения), и умел понимать и анализировать художественный текст.

Школьные библиотеки почти везде работают с одним видом информации (на печатной основе). С одной стороны, книга уже перестала быть единственным источником знаний. Видео и аудиоматериалы, компьютерные сети и программы разрушили её информационную монополию и все активнее внедряются во все области знаний. Конкретные характеристики информатизации тесно сопряжены с потребностями, возможностями и особенностями макросоциальной среды школы. Поэтому столь важным представляется в современной школе учитывать интересы учащихся и учителей в различных видах и формах представления информации, в том числе на основе средств новых информационных технологий. Наиболее актуальным и значимым представляется преобразование школьной библиотеки в библиотечно-информационный центр, способный обеспечить развитие интеллектуальных способностей ребенка и усвоением им норм общечеловеческой морали. Создания такого информационного библиотечного центра является большим подспорьем в учебной и всесторонней деятельности учащихся

3. Назначение библиотечно – информационного центра

Библиотечно – информационный центр функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки. Компьютеризация позволила раздвинуть рамки источников информации на различных носителях и расширить ассортимент предлагаемых услуг. Библиотечно-информационный центр – это тот вариант модернизации школьной библиотеки, который в настоящее время доступен и необходим каждой школе. Он является важнейшим информационным и культурно – образовательным центром социума, так как от уровня библиотечно –

информационного обслуживания во многом зависит достижение нового качества образования. В библиотечно-информационном центре специальным образом организованы условия, которые

-4-

активно способствуют формированию информационной культуры учащихся (в широком смысле), их самостоятельной активности, а также повышению профессиональной квалификации учителей с помощью средств новых информационных технологий. В информационно-педагогической среде, которую представляет собой библиотечно-информационный центр, становятся возможными новые формы в организации познавательной, коммуникативной и креативной (творческой) деятельности всех ее потребителей (школьников, педагогического коллектива), в том числе, для создания собственных средств информации (видеоматериалов, газет, журналов и пр.), для участия в телекоммуникационных проектах.

Существенным отличием самостоятельной работы в библиотечно-информационном центре от самостоятельных, дополнительных внеклассных занятий в кабинетах является то, что здесь ученику открываются широкие возможности для повторения, углубления имеющихся у него знаний, сравнения своих знаний с другими школьниками: из соседней школы, из другого района, города (благодаря телекоммуникационной связи с ними), а также для значительного расширения знаний в связи с использованием библиотечного фонда и многообразного фонда других информационных средств, возможностью через компьютер связаться с другими библиотеками и культурными центрами.

В библиотечно-информационном центре школьники приобщаются к совершенно новому для них виду самостоятельной образовательной деятельности - работе с информацией: вербальной, образной в форме конкретных образов реальных предметов и условных образов, используемых в различных областях знаний (видеоинформация, аудиоинформация, звуковая, графическая, символическая, текстовая).

Учителя в библиотечно-информационном центре получают информацию о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения и их использовании. Здесь созданы условия и для индивидуальной работы учителя по просмотру, оценке и отбору средств обучения, необходимых для использования непосредственно на уроке или во внеклассное время, для создания самодельных средств творческой деятельности самого учителя: аудиозаписей, видеозаписей, компьютерных технологий и пр. Внедрение средств новых информационных технологий в библиотечно-информационный центр способно преобразовать как рутинную работу сотрудников библиотеки, так и внести существенные коррективы в образовательно-воспитательный процесс в ее условиях. Использование современных технологий, позволит повысить качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

4. Концепция проекта

Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий. В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения должна стать центром информационной образовательной среды новой школы.. В Манифесте школьных библиотек

Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) записано «Школьная библиотека предоставляет обучающие программы, книги и иные ресурсы всем членам школьного коллектива, тем самым побуждая пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации» Одной из главных из проблем информатизации образовательного процесса является отсутствие единого информационного центра.

Причин этому несколько:

-5-

- недостаточный уровень ИКТ компетенции учителей;
- недостаточные условия для реализации творческих проектов учащихся;
- отсутствие эффективных механизмов использования ресурсов

5. Защита концепции

Успешная организация учебно-воспитательного процесса в школе складывается из многих факторов. Одним из них является и школьная библиотека, которая сегодня должна стать основным звеном обеспечения необходимой информацией, как учителей, так и учащихся. Библиотечно – информационный центр имеет свою очевидную специфику – это библиотека образовательного учреждения, которая не только содействует и поддерживает образовательный процесс, но и призвана помочь в его совершенствовании. Центр способствует формированию информационной культуры учащихся (в широком смысле), их самостоятельной активности, а также повышению профессиональной квалификации учителей с помощью средств новых информационных технологий. В информационно-педагогической среде, которую представляет собой библиотечно – информационный центр, становятся возможными новые формы в организации познавательной, коммуникативной и креативной деятельности всех ее потребителей, в том числе и для создания собственных средств информации (видеоматериалов, газет и пр.), для участия в телекоммуникационных проектах. Осуществляя работу в этом направлении, библиотечно – информационный центр выступает посредником между большим миром информации и потребностями образовательного сообщества. Именно освоение и расширение роли посредника и связующего звена ведет к развитию услугового пространства современной библиотеки.

Проблемы:

1. Несовершенство современной нормативно-правовой базы деятельности библиотечно-информационного центра
2. Недооценка библиотечно-информационного центра как обязательного компонента образовательного процесса и составной части школы как образовательной структуры; низкий уровень интеграции библиотечно-информационного центра в образовательное пространство школы, принижение ее роли в осуществлении задач обучения и воспитания подрастающего поколения.
3. Недостаточная включенность библиотечно-информационного центра в образовательные проекты и программы.
4. Низкое качество книжного фонда библиотечно-информационного центра.
5. Несоответствие технического оснащения и уровня информатизации библиотечно-информационного центра все возрастающим требованиям современного образования.
6. Низкий уровень социального престижа, социальной и экономической защищенности школьного библиотекаря, отсутствие у него статуса педагогического работника школы. Решение этих проблем требует определения приоритетных направлений развития библиотечно-информационного центра, соответствующих задачам современной системы образования, для разработки как оперативных мероприятий, так и построения среднесрочной и долгосрочной перспектив развития библиотечно-информационного центра.

6. Анализ состояния школьной библиотеки

1.Дата создания библиотеки: 1980г

2.Помещение библиотеки: 40кв.м.

3. Режим работы: с8.00 до 15.00 ежедневно, выходной воскресенье

4. Кадровое обеспечение: библиотекарь

5. Техническое оснащение, его использование:

- рабочее место библиотекаря: 1 ноутбук, многофункциональный центр.

- место для работы посетителей: 4 ноутбука.

Все компьютеры подключены к Интернету и объединены в школьную локальную сеть, используются ежедневно.

6.Используемые формы работы: проектная деятельность, общешкольные мероприятия - литературные гостиные, интеллектуальные игры; книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты.

7. Взаимодействие с другими учреждениями: с сельской библиотекой ,школа искусств,-

Фонд школьной библиотеки МКОУ «Шуваловская СОШ » насчитывает 5092экземпляра книг, 2200 учебников, 130 электронных дисков .

Читателями школьной библиотеки являются 178 человек из числа учащихся, учителей и родителей. Показатель привлечения детей и подростков в библиотеку держится на максимально высоком уровне – 100 %. В штате библиотеки – 1 библиотекарь, среднее специальное образование.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей МКОУ «Шуваловская СОШ» показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;

выдает во временное пользование издания из своих фондов;
 оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;
 составляет библиографические указатели, списки литературы;

-7-

выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и массовые мероприятия; содействует формированию информационной культуры.

В 2016-17 учебном году одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки **было** внедрение новых информационно-коммуникационных технологий.

7 Миссия библиотечно-информационного центра .

Библиотечно-информационный центр МКОУ «Шуваловская СОШ» предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся общеобразовательной школы и создавая условия для самообразования и развития информационной культуры личности всех участников образовательного процесса школы.

- ✓ Информационная поддержка образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности школы на основе традиционных и продвижения информационно-библиотечных и коммуникационных технологий.
- ✓ Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях.
- ✓ Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

8 Цель и задачи проекта

Цель: Внедрение библиотечно-информационного центра в инфраструктуру информационной среды школы, как необходимое условие повышения мотивации и качества УВП, обеспечение равных возможностей обучающихся на получение образования всех уровней и ступеней в рамках реализации ФГОС второго поколения и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

<p>Задачи</p> <p>1. Создать на базе школьной библиотеки библиотечно-информационный центр школы.</p>	<p>Информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях в основной и "виртуальный" фонды (Интернет-ресурсы) информационно-библиотечного центра (в т.ч. в условиях локальной сети учреждения, через Интернет-каналы: блоги, e-mail, RSS...)</p> <p>Организация обучения и консультирования (в т.ч. в дистанционной форме) пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей.</p>
---	--

<p>2.Обеспечить учебно-воспитательный</p>	
<p>Обеспечить учебно-воспитательный процесс путем информационно-библиографического обслуживания пользователей</p>	<p>Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса школы посредством использования ресурсов, а также основных и "виртуальных" фондов информационно-библиотечного центра школы (в т.ч. задействуя локальную сетевую инфраструктуру школы и Интернет-каналы).</p>
<p>3. Повысить эффективность услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.</p>	<p>Оказание помощи в работе, ознакомление и обучение использованию сервисов веб 2.0 в деятельности учащихся и учителей, родителей в образовательных проектах.</p> <p>Обеспечение развития дистанционного обучения участников учебного процесса.</p> <p>Внедрение новых информационных и сетевых технологий, информационных систем, программных комплексов, использование всех возможностей 1С: Школьная библиотека 8.2 в работе БИЦ.</p> <p>Исследование информационных потребностей пользователей - участников образовательного процесса.</p> <p>Формирование гражданской ответственности и патриотизма, воспитание любви к природе и малой Родине, уважения к местным традициям и обрядам путем вовлечения учащихся в краеведческую проектную деятельность совместно с педагогами школы.</p> <p>Распространение опыта в профессиональной среде, освещение деятельности в прессе, на школьном сайте, в блогах библиотеки с целью поднятия имиджа школы и библиотеки.</p>
	<p>Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся.</p> <p>Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.</p> <p>Повышение уровня информационной культуры личности обучающихся.</p>

9.Основные функции библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр как социальный институт призван выполнять следующие основные функции:

1. Образовательную	содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
2. Информационную	обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников общеобразовательного учреждения с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем
93. Культурную	обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности
4. Досуговую	содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

10. Проблемные вопросы

Как подготовить человека, умеющего находить и извлекать необходимую ему информацию в условиях её обилия, усваивать её в виде новых знаний?

Как повысить качество образовательной, в т.ч. проектной, деятельности учащихся и педагогов, созданных ими собственных образовательных продуктов в различных образовательных средах?

Почему развитие грамотности и креативности учащихся через чтение, письмо, книги, искусство и литературу стали возможны в условиях именно библиотеки современной школы?

Какие фонды необходимы библиотеке для дальнейшего успешного функционирования в новых условиях?

11 Основные направления библиотечно-информационного центра

1. Создание единого информационного пространства
2. Создание нормативной базы библиотечно-информационного центра школы.
3. Создание материально-технических и кадровых условий.
4. Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.
5. Автоматизация библиотечных ресурсов.
6. Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий.

7. Повышение квалификации библиотечных кадров, совершенствование управления библиотекой.
8. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами

12. Участники проекта БИБЛИОТЕКАРЬ:

создание базы данных учебного заведения;

создание и использование электронной библиотеки;

-10-

обеспечение образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;

импорт каталогов литературы с Интернет-сайтов;

импорт и экспорт данных в формате РОСМАРК;

формирование списков учебников по классам на следующий (текущий) учебный год в соответствии с ФПУ (федеральный перечень учебников);

осуществление деятельности, связанной с движением фонда;

мониторинг обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;

анализ обеспеченности ОП с целью оказания спонсорской помощи;

руководство кругом чтения обучающегося;

автоматизация процессов учёта книговыдачи и возврата книг;

выявление и работа с задолжниками;

автоматизация процесса формирования заказа книг, учебников и учебных пособий;

формирование и печать каталожных карточек, читательских формуляров, КСУ, документов инвентаризации фонда.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ПРЕДМЕТНИК:

обеспечение образовательного процесса необходимыми учебными пособиями, учебными

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

работа с задолжниками;

формирование заказа на учебники на следующий учебный год в соответствии с ФПУ;

изучение обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями

анализ круга чтения и читательской активности обучающихся;

подбор литературы к классным часам, тематическим неделям.

АДМИНИСТРАЦИЯ ОУ:

мониторинг обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;

мониторинг обеспеченности образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;

анализ фонда учебной литературы с целью формирования соответствующей статьи бюджета;

анализ фонда учебной литературы в соответствии с ФПУ;

анализ фонда учебной литературы в соответствии с предметными линиями.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

ознакомление с обеспеченностью образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;

-11-

обеспечение образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;

РОДИТЕЛИ:

ознакомление со списками учебников по классам на следующий (текущий) учебный год в соответствии с ФПУ;

ознакомление с обеспеченностью образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;

ознакомление с кругом чтения ребёнка;

анализ обеспеченности образовательного процесса с целью оказания спонсорской помощи

Основой открытого информационного пространства школы является компьютеризированные рабочие места, объединенные в единую сеть ИНТЕРНЕТ.

13 Механизм реализации проекта

13.1 Управление проектом

В механизме управления взаимодействуют два элемента: управляемая система или объект управления и управляющая система или субъект управления. В качестве объекта управления выступают:

Библиотека

Библиотечный персонал.

Библиотечно-библиографические ресурсы.

Экономические ресурсы.

Функциональные обязанности субъектов управления

Директор школы осуществляет общее руководство коллективом школы, обеспечивает оптимальный подбор и расстановку кадров, управляет научно-исследовательской деятельностью коллектива, осуществляет контроль за качеством знаний учащихся, организует работу по укреплению учебно-материальной базы школы, представляет ее интерес в государственных и общественных органах. Отвечает за вопросы развития школы (а так же библиотеки) перед родителями. Координирует работу проекта развития БИЦ по всем уровням.

Совет школы согласовывает порядок работы БИЦ по информационному обслуживанию школьников и порядок создания, обновления и использования учебного фонда. Решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы БИЦ, о выделении средств для развития проекта по формированию информационной культуры учащихся.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует воспитательную работу школы в урочное и внеурочное время, включая систему дополнительного образования учащихся.

Координирует деятельность старших вожатых, председателей МО, классных руководителей, участвующих в реализации проекта развития БИЦ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе курирует работу библиотеки, координирует ее деятельность. Анализирует результаты диагностики по библиотечно-библиографическим знаниям учащихся.

МО учителей начальных классов (в лице учителей начальной школы, воспитателя ГПД) создает условия для формирования интереса к чтению, творческой активности ребенка. Проводят (в сотрудничестве с БИЦ) в классе различные мероприятия: викторины, конкурсы, **Учитель информатики** оказывает помощь в выборе, установке и апробации программного обеспечения, в проведении разработке учебных уроков, формирует информационное мировоззрение, умение пользоваться техническими средствами.

МО классных руководителей о **МО классных руководителей** отвечает за создание благоприятных условий для формирования и развития творческой активности учащихся. Проводят в классе классные часы, беседы, викторины, конкурсы, КВНы. Оказывает помощь учащимся в их учебной деятельности, содействует получению каждым учащимся дополнительного образования.

Библиотекарь БИЦ формирует библиотечный фонд в соответствии с информационными потребностями учителей и школьников. Организует работу библиотеки в соответствии с современными требованиями как для отражения состава фонда, так и для обучения читателей самостоятельному поиску информации, ведет библиотечные уроки, участвует в организации книжных выставок и т.д. проводит диагностику и анализ результатов по реализации проекта развития БИЦ. Принимает меры по обеспечению БИЦ необходимым оборудованием, привлечению средств для комплектования библиотечно-информационного центра.

Старшая вожатая содействует развитию личности учащихся, их талантов, формированию общей культуры, изучает интересы и потребности обучающихся, организует общешкольные выставки, смотры, конкурсы, вечера, праздники, массовые театрализованные мероприятия

13.2 План мероприятий по реализации Проекта БИЦ

МКОУ «Шуваловская СОШ » на 2017- 2019 гг.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Создание нормативной базы библиотечно-информационного центра школы. Внесение дополнений в Положение о школьной библиотеке.	2017	Румянцева В.П библиотекарь	
2	Создание материально-технических и кадровых условий для развития библиотеки а) прохождение библиотекарем курсов по информационным	2017-2019	Румянцева В.П. библиотекарь	

	технологиям			
3	<p>Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним:</p> <p>а) списание устаревшей литературы;</p> <p>б) обновление фонда художественной литературы;</p> <p>в) пополнение учебного фонда, медиатек</p> <p>г) обеспечение доступа в «Интернет» в школьной библиотеке;</p> <p>д) создание страницы «БИЦ на сайте школы;</p> <p>е) проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ.</p>	2017-2019	Румянцева В.П. библиотекарь	
4	<p>Автоматизация библиотечных ресурсов</p> <p>а) установка программного обеспечения «Автоматизированная информационная библиотечная система 1С «Библиотека» версия для школьных библиотек»;</p> <p>б) создание электронного каталога библиотечного фонда;</p> <p>в) обеспечение справочно-библиографического обслуживания в автоматизированном режиме</p>	2017-2019	Румянцева В.П. библиотекарь Учитель информатики	<p>Объединение всех компьютеров ОУ в единую локальную сеть</p> <p>создание электронного каталога</p> <p>- отказ от бумажной картотеки</p>
5	Активизация участия школьной библиотеки в работе Интернет-конференций, расширение круга сотрудничества с библиотеками российских школ	2017-2019	Румянцева В.П. библиотекарь	Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотеки школы и школьного информационно-методического центра
6	Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении. Работа с одаренными детьми	ежегодно	Румянцева В.П. библиотекарь	Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении. Работа с одаренными детьми

7	Участие библиотеки в проектной и исследовательской деятельности	ежегодно	Румянцева В.П. библиотекарь	Повышение активности
8	Составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления	ежегодно	Румянцева В.П. библиотекарь	
9	3.Информационное сопровождение уроков, занятий дополнительного образования (кружков, факультативов, элективных курсов и др.), семинаров, совещаний, Педагогического и Методического советов, конференций и т.д.	Постоянно с сентября 2017г	Румянцева В.П. библиотекарь	Повышение качества проводимых уроков, занятий с использованием информационных технологий
10	Рекламная деятельность ШИБС Выставки, стенды	постоянно		Повышение читательской активности
11	Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников	2017-2019		Духовно-нравственное воспитание
12	Разработка плана мероприятий по совершенствованию библиотечных технологий на базе использования современных компьютерных средств (на основе анализа работы БИЦ, программы развития ОУ)	2017-2019		

Список литературы

1. Волобуева М. Ю. Методические рекомендации по составлению программы развития школьной библиотеки / М.Ю.Волобуева. - // Школьная библиотека. - 2010. - №8. - С.27-29.
2. Ястребцева Е.Н. Школьный библиотечный медицентр: от идеи до воплощения:Методические рекомендации для библиотекарей, учителей и администрации школ/Е.Н.Ястребцева. - М.: БМЦ, 2002.
3. Литвинова И. А. Модель школьного библиотечно-информационного центра: опыт создания БИЦ//Школьная библиотека – 2004 – №8
4. Яскевич В. Интернет должен участвовать в образовательном процессе через школьную библиотеку. – Библиотека в школе. – 2001.- №1. – С.5.
5. Библиотечное дело – XXI век: науч.-практ. сб. Вып 1 (15) / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2008. – 272 с.
6. <http://www.websib.ru/noos/director/books/1.html> - Ястребцева Е.Н. Школьный библиотечный медицентр: от идеи до воплощения
7. http://lib.1september.ru/view_article.php?id=201001104 - Лякина Г. Еще раз о проектах в школе и библиотеке
8. http://lib.1september.ru/view_article.php?ID=200900410 - Кондрашова С. Модернизируем нашу библиотечную среду
9. http://www.eos.ru/eos_delopr/eos_law/detail.php?ID=29681 - Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2015 г.

